

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УЧАСТИЕ СТОРОНЫ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Ревенко Н. И.

**Рецензенты:**

Таричко Ирина Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системных представлений о формах участия прокурора, как участника со стороны обвинения в уголовном судопроизводстве, формирование компетенций в указанной области и освоение практических навыков участия в судебном разбирательстве по различным категориям дел

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о роли и формах участия прокурора, как участника со стороны обвинения в деятельности суда при рассмотрении уголовных дел;
- формирование умений участия в осуществлении судом процессуальных действий;
- приобретение базовых навыков выступления с речью, заключением, репликой и пр.; получение практического опыта участия в процессе при рассмотрении уголовных дел.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.1 Знает алгоритм определения задач и поручений, их значение для решения задач в области профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1/Зн9 Нормативно-правовую базу деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве

ПК-2.1/Зн10 Общеуоретические и тактические аспекты участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде

ПК-2.2 Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях

Уметь:

ПК-2.2/Ум8 Соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявить проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем

ПК-2.2/Ум9 Применять нормы права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе, разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина

ПК-2.2/Ум10 Подготавливать правоприменительные и интерпретационные документы с учетом норм действующего законодательства и актов официального толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Участие стороны обвинения в уголовном процессе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Основы методики прокурорского надзора;

Проблемы применения института, исключающего преступность деяния;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Преддипломная практика;

Теория доказывания в уголовном судопроизводстве;

Участие стороны защиты в уголовном процессе;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	2	24	24	90	Зачет (4)
Всего	144	4	50	2	24	24	90	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	16	2	4	10	124	Зачет (4)
Всего	144	4	16	2	4	10	124	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения.	28	4	6	4	14	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения	28	4	6	4	14	
Раздел 2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	31		8	8	15	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	31		8	8	15	
Раздел 3. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде	39		12	12	15	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.	39		12	12	15	
Раздел 4. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	37		10	12	15	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	37		10	12	15	
Итого	135	4	36	36	59	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения.	26	2	2	2	20	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения	26	2	2	2	20	
Раздел 2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	32		6	6	20	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	32		6	6	20	
Раздел 3. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде	41		8	8	25	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.	41		8	8	25	
Раздел 4. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	41		8	8	25	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	41		8	8	25	
Итого	140	2	24	24	90	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения.	36	2	2	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения	36	2	2	2	30	
Раздел 2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	34		2	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	34		2	2	30	
Раздел 3. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде	32			2	30	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.	32			2	30	
Раздел 4. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	38			4	34	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	38			4	34	
Итого	140	2	4	10	124	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения.

Тема 1.1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения

Общая характеристика деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами. Основные направления деятельности прокурора в суде. Система нормативных актов, регламентирующих деятельность прокурора по участию в рассмотрении дел судами. История развития правовой регламентации взаимодействия прокуратуры и суда. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами. Процессуальный статус прокурора в различных видах судопроизводства. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля, в стадии исполнения приговора.

Раздел 2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля

Тема 2.1. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля

Участие прокурора при осуществлении судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

Участие прокурора при осуществлении судебного контроля при рассмотрении ходатайств о проведении следственных и процессуальных действий. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля при рассмотрении ходатайств о применении мер пресечения. Участие прокурора в стадии исполнения приговора.

Раздел 3. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде

Тема 3.1. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.

Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Основания участия и полномочия прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел. Особая роль прокурора как государственного обвинителя.

Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде, изучение материалов уголовного дела. Общие требования к поведению государственного обвинителя в суде. Полномочия прокурора на стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела. Особенности деятельности государственного обвинителя при разрешении ходатайств об исключении доказательств. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве (в подготовительной части судебного заседания, судебном следствии, прениях сторон). Состязательность как принцип уголовного судопроизводства. Обеспечение прокурором поддержания законного и обоснованного обвинения. Отказ государственного обвинителя от обвинения, изменение объема обвинения. Структура речи государственного обвинителя и её значение. Выступление прокурора с репликами. Оценка государственным обвинителем законности, обоснованности и справедливости приговора, постановления (определения). Принесение прокурором представления на приговор, определение или иное судебное решение по уголовному делу. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Раздел 4. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.

Тема 4.1. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.

Поддержание государственного обвинения по делам об убийствах и причинении вреда здоровью. Поддержание государственного обвинения по делам о кражах, грабежах и разбоях. Особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовных дел в особом порядке (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве). Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового

обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Участие ссоры обвинения в уголовном процессе» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Участие ссоры обвинения в уголовном процессе» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Участие ссоры обвинения в уголовном процессе» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Очная форма обучения

Раздел 1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения.

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

Работа на практических занятиях:

- Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами

(понятие, задачи, значение).

2. Правовая регламентация взаимодействия прокуратуры и суда: история и современность.

3. Основные направления деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами (уголовное, гражданское, арбитражное, конституционное, административное судопроизводство).

4. Процессуальный статус прокурора в различных видах судопроизводств.

Задание:

Изучение судебной практики (сайты - www.msudrf.test.sudrf.ru, www.sudact.ru) по делам с участием прокурора.

Решение практических задач.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами (понятие, задачи, значение).

2. Правовая регламентация взаимодействия прокуратуры и суда: история и современность.

3. Основные направления деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами .

4. Процессуальный статус прокурора в различных видах судопроизводств.

Задание:

Изучение судебной практики (сайты - www.msudrf.test.sudrf.ru, www.sudact.ru) по делам с участием прокурора.

Практическое задание.

Раздел 2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля при рассмотрении ходатайств о проведении следственных и процессуальных действий.

3. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля при рассмотрении ходатайств о

применении мер пресечения.

4. Участие прокурора в стадии исполнения приговора.

Темы рефератов:

1. Рассмотрение и разрешение обращений в суде в порядке ст. 125 УПК РФ

2. Предмет и пределы судебного контроля на досудебном этапе уголовного судопроизводства

3. Предмет судебного контроля при рассмотрении ходатайств о проведении следственных и процессуальных действий

Практическое задание.

Раздел 3. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 3.1. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

а) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

а) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала,

в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Особая роль прокурора как государственного обвинителя.

2. Участие прокурора при осуществлении судебного контроля и в стадии исполнения приговора.

3. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде. Общие требования к поведению государственного обвинителя в суде.

4. Полномочия прокурора на стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

5. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.

6. Отказ государственного обвинителя от обвинения, изменение объема обвинения.

7. Структура речи государственного обвинителя и её значение. Выступление прокурора с репликами.

8. Оценка государственным обвинителем законности, обоснованности и справедливости приговора, постановления (определения) и принесение представления.

Решение практических задач.

Темы рефератов:

1. Особенности поддержания обвинения при рассмотрении уголовных дел в особом порядке.

2. Особенности поддержания обвинения при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.

3. Тактические аспекты деятельности государственного обвинителя в судебном заседании.

Практическое задание:

Деловая игра «Поддержание прокурором государственного обвинения в суде».

Концепция игры: преподавателем из числа студентов назначаются участники судебного заседания, выдается фабула учебного дела, на основании которой проводится соответствующее судебное разбирательство, в рамках которого приобретает навык поддержания государственного обвинения. Роли: судья, секретарь судебного заседания, государственный обвинитель, потерпевший, гражданский истец (ответчик), подсудимый,

защитник, свидетели. Ожидаемый результат: приобретение навыков поддержания государственного обвинения в суде, выступления с речью государственного обвинителя.

Раздел 4. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1. Поддержание государственного обвинения по делам об убийствах и причинении вреда здоровью.
- 2. Поддержание государственного обвинения по делам о кражах, грабежах и разбоях.
- 3. Особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовных дел в особом порядке (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).
- 4. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

Темы рефератов

- 1. Участие государственного обвинителя в судебных прениях
- 2. Проблемы отказа государственного обвинителя от обвинения
- 3. Проблемы оценки доказательств прокурором как субъектом уголовного процесса при поддержании государственного обвинения в суде
- 4. Судебная речь государственного обвинителя

Практическое задание.

Подготовка речи государственного обвинителя в прениях сторон (на основании фабулы уголовного дела).

Решение практических задач.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения.

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры как стороны обвинения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов, Э. К. Кутуев, А. В. Мелехин; под ред. А. В. Кикоть. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 488 с. - 978-5-238-03562-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Прокурорский надзор: учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. В. Кикоть, В. Н. Галузо; под ред. И. И. Сыдорук. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 448 с. - 978-5-238-02584-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина, А. Я. Меженцева, Е. А. Прохорова; ред. А. В. Ендольцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 336 с. - 978-5-238-02530-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О. А. Галустьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2018. - 512 с. - 978-5-238-02160-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум / сост. Е. А. Иванченко. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. - 134 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712292> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция: курс лекций / сост. Е. А. Иванченко. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712293> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
2. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Кресло с пюпитром - 40 шт.

Мантия судьи - 1 шт.

Ограждения - 2 шт.

Стол для стороны защиты - 1 шт.

Стол для стороны обвинения - 1 шт.

Стол для судей - 1 шт.

Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.

Телевизор - 1 шт.

Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.

Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.

Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Windows 10 Pro

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 60 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Windows 10 Pro

Microsoft Office Standart 2019

7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Информационная доска - 1 шт.

Персональный компьютер - 10 шт.

Стол - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 23 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 1 шт.

Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Windows 10 Pro

Lazarus

StarUML 5.0.2

Gimp

Java 8 Update 381 (64-bit)

1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

7-Zip 24.08(x64)

Far Manager 3 (x64)

Python Launcher

PostgreSQL 16

PDF24 Creator 11.18.0

PyCharm Community Edition 2023.2.3

Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000

Ramus

ARIS EXPRESS

FreeCAD 0.19.4

GPL Ghostscript

Inkscape

iRidium Pro

Scribus 1.4.8

Browser for SQL Server 2019

Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server

PDF-Viewer

Git

MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние

3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ПК-21.1, ПК-2.2)

При преподавании дисциплины «Участие стороны обвинения в уголовном процессе» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Участие стороны обвинения в уголовном процессе» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым

относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой

является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ПК-2.1, ПК-2.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задач теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4(В ПРИЛОЖЕНИЕ ВЫНОСЯТСЯ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ, И ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ТЕМ)

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования норматив-но-правовых актов, регулирующих отношения в области прокурорского надзора.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Участие стороны обвинения в уголовном процессе» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интер-нет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Участие стороны обвинения в уголовном процессе» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями,

охватывает все разделы программы по дисциплине «Участие стороны обвинения в уголовном процессе». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Участие стороны обвинения в уголовном процесс
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Деятельность прокурора по участию в рассмотрении судами дел как одна из функций прокуратуры.	14	20	30	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.	15	20	30	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Участие прокурора при осуществлении судебного контроля	15	25	30	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Особенности поддержания прокурором государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел, а также в рамках отдельных производств и порядков судебного разбирательства.	15	25	34	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
ИТОГО	59	90	124		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

(Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2.)

Выполнение письменного задания (реферата).

Во время третьего семестра изучения дисциплины «Участие стороны обвинения в уголовном процессе» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязательен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме

названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов

1. Осуществление уголовного преследования в суде на основе принципов состязательности и равноправия сторон.
2. Прокурор как представитель стороны обвинения в уголовном судопроизводстве.
3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
4. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию.
5. Основания, порядок и правовые последствия отказа государственного обвинителя от государственного обвинения.
6. Основания, порядок и правовые последствия изменения государственным обвинителем обвинения.
7. Участие прокурора в предварительном слушании.
8. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства.
9. Участие государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.
10. Представление государственным обвинителем доказательств в судебном следствии и участие в их исследовании.
11. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
12. Структура и содержание обвинительной речи государственного обвинителя.
13. Особенности выступления прокурора в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.
14. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
16. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

17. Участие прокурора в судебном заседании по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.
18. Участие прокурора в судебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Участие прокурора в судебном производстве о прекращении уголовного преследования и применении меры уголовно-правового характера в виде штрафа.
20. Апелляционное представление: понятие, содержание, основания принесения.
21. Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
22. Особенности обжалования в апелляционном порядке приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей.
23. Особенности обжалования в апелляционном порядке приговоров по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке.
24. Участие прокурора в кассационном производстве.
25. Кассационное представление: понятие, содержание, основания принесения.
26. Участие прокурора в надзорном производстве.
27. Надзорное представление: понятие, содержание, основания принесения.
28. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств.
29. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
30. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ПК-21.1, ПК-2.2.)

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования норматив-но-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовного процесса.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ПК-21.1, ПК-2.2.)

№ кейса	1	2	3	4	5	6	7	8
Первая буква фамилии студента	А, Б, В	Г, Д, Е, Ё	Ж, З, И, К	Л, М, Н, О	П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц,	Ч, Ш, Щ,	Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Предприниматель гр. Т. приобрел в 2018 году по договору купли-продажи у АО «Химволокно» расположенные в районном центре здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным АО в 2012 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в не разграниченной государственной собственности. Предприниматель гр. Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2020 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю гр. Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Решение ситуации:

Согласно ст. 3 п. 10 ФЗ от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» распоряжение земельными участками, указанными в статье 3.1 настоящего Федерального закона, осуществляется после государственной регистрации права собственности на них, если настоящим Федеральным законом или другим федеральным законом не предусмотрено иное. Отсутствие государственной регистрации права собственности на земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, не является препятствием для осуществления распоряжения ими. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности. Таким образом, решение арбитражного суда нарушает действующее законодательство и подлежит отмене.

Кейс 1.

Задача 1.

В ходе рассмотрения по существу уголовного дела по обвинению Малышкина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, государственный обвинитель пришел к убеждению, что представленные суду доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, поскольку собранная по делу совокупность косвенных доказательств допускает возможность иного их истолкования. Какое решение следует принять государственному обвинителю в сложившейся ситуации? Сформулируйте фрагмент речи прокурора, содержащий соответствующую позицию.

Задача 2

В ходе рассмотрения по существу уголовного дела по обвинению Сидоренко в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража), государственный обвинитель пришел к убеждению, что действия подсудимого следует квалифицировать по ч. 1 ст. 161 УК РФ (грабеж). Возможно ли изменение обвинения в изложенной ситуации?

Задача 3.

В ходе рассмотрения по существу уголовного дела по обвинению Зайцева в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, государственный обвинитель пришел к убеждению, что представленные суду доказательства подтверждают совершением подсудимым менее тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Какое решение следует принять государственному обвинителю в сложившейся ситуации? Сформулируйте фрагмент речи прокурора, содержащий соответствующую позицию.

Кейс 2

Задача 1

В судебном разбирательстве уголовного дела прокурор предложил начать исследование доказательств с допроса подсудимого. Подсудимый изъявил желание дать показания после исследования иных имеющихся в деле доказательств. Вправе ли подсудимый давать показания в любой момент судебного следствия?

Задача 2

В судебном разбирательстве уголовного дела подсудимый дал показания, которые существенно противоречили показаниям, данным им в ходе предварительного расследования в присутствии защитника. Могут ли быть оглашены при указанных обстоятельствах в судебном разбирательстве показания подсудимого, данные им в ходе предварительного расследования?

Задача 3

В судебном разбирательстве уголовного дела потерпевший дал показания, которые существенно противоречили показаниям, данным им в ходе предварительного расследования. Могут ли быть оглашены при указанных обстоятельствах в судебном разбирательстве показания

потерпевшего по ходатайству государственного обвинителя? Необходимо ли для оглашения согласие стороны защиты?

Кейс 3

Задача 1

В судебном разбирательстве уголовного дела свидетель дал показания, которые существенно противоречили показаниям, данным им в ходе предварительного расследования. Могут ли быть оглашены при указанных обстоятельствах в судебном разбирательстве показания свидетеля по ходатайству государственного обвинителя? Необходимо ли для оглашения согласие стороны защиты?

Задача 2

В судебное разбирательство по делу по обвинению В. не явились два свидетеля обвинения. В связи с отсутствием согласия защитника на оглашение показаний, данных этими свидетелями в ходе предварительного расследования, председательствующий отказал в удовлетворении ходатайства обвинителя об оглашении протоколов допросов указанных свидетелей. Какое ходатайство в данной ситуации следует заявить государственному обвинителю?

Задача 3

В судебном разбирательстве уголовного дела подсудимый отказался от дачи показаний, однако они были даны им в ходе предварительного расследования в присутствии защитника. Могут ли быть оглашены при указанных обстоятельствах в судебном разбирательстве показания подсудимого, данные им в ходе предварительного расследования?

Кейс 4

Задача 1

В судебном разбирательстве уголовного дела защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля для дачи показаний по существу обвинения. Государственный обвинитель возражал из опасения, что указанный свидетель может опровергнуть версию обвинения.

Какова цель государственного обвинителя при рассмотрении по существу уголовного дела? Правомерна ли его позиция относительно заявленного защитой ходатайства?

Задача 2

В судебном разбирательстве уголовного дела государственный обвинитель заявил ходатайство об отложении рассмотрения уголовного дела для представления новых доказательств. Защитник возразил против удовлетворения ходатайства, поскольку сторона обвинения может собирать доказательства только в стадии предварительного расследования. Правомерна ли позиция защитника относительно заявленного ходатайства? Может ли государственный обвинитель представлять суду новые доказательства?

Задача 3

Государственный обвинитель в прениях сторон предложил суду назначить подсудимому меру наказания в виде лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строго режима. Приговором суда подсудимому назначено наказание в виде лишения свободы с применением ст. 73 УК РФ (условно). Какое полномочие следует реализовать прокурору в данной ситуации?

Итоговый тест

Тестовые задания:

- 1. Может ли судебное разбирательство состояться без государственного обвинителя?**
 - а) да, но только дел частного обвинения;
 - б) нет, все дела рассматриваются с участием обвинителя.
- 2. Может ли обвинение поддерживаться несколькими прокурорами?**
 - а) да;
 - б) нет.
- 3. Может ли государственный обвинитель быть заменен в ходе судебного разбирательства при невозможности его дальнейшего участия?**
 - а) да;
 - б) нет.
- 4. Влечет ли за собой замена прокурора повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства?**
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только по ходатайству.
- 5. Подготовка к поддержанию государственного обвинения должна заключаться в:**
 - а) изучении всех находящихся в суде материалов уголовного дела;
 - б) изучении находящихся в прокуратуре материалов надзорного производства;
 - в) изучении материалов уголовного дела или надзорного производства в зависимости от сложности дела.
- 6. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов:**
 - а) любого гражданина;
 - б) граждан, которые по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не могут обратиться в суд;
 - в) граждан, которые не имеют денежных средств на оплату труда представителя.
- 7. Прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам:**
 - а) о расторжении брака;
 - б) о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью;
 - в) об определении места жительства ребенка при разводе супругов;
 - г) о взыскании задолженности по заработной плате.
- 8. Обладает ли прокурор полномочиями по обращению в арбитражный суд с заявлением о взыскании задолженности по гражданско-правовому договору:**
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только в интересах государственных, муниципальных унитарных предприятий, а также юридических лиц, в уставном капитале которых имеется доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

9. Какое полномочие отсутствует у прокурора как государственного обвинителя в судебном разбирательстве?

- а) представлять доказательства;
- б) участвовать в исследовании доказательств;
- в) излагать суду мнение по существу обвинения;
- г) ходатайствовать о возвращении дела прокурору при недостаточности доказательств;
- д) формулировать суду предложения о назначении подсудимому наказания;
- е) предъявлять гражданский иск.

10. Может ли государственный обвинитель отказаться от обвинения?

- а) да, если придет к убеждению, что доказательства не подтверждают обвинение;
- б) да, но только частично;
- б) нет, это прерогатива стороны защиты.

11. Какие процессуальные последствия влечет за собой отказ государственного обвинителя от обвинения?

- а) прекращение дела;
- б) оправдательный приговор (при согласии суда с отказом от обвинения);
- в) обвинительный приговор (при несогласии суда с отказом от обвинения).

12. Может ли государственный обвинитель изменить обвинение?

- а) да;
- б) да, но только в сторону смягчения;
- в) нет.

13. С какого процессуального действия начинается судебное следствие?

- а) оглашение обвинительного заключения прокурором;
- б) изложение государственным обвинителем существа предъявленного подсудимому обвинения;
- в) допрос подсудимого.

14. Какая часть речи государственного обвинителя относится к числу факультативных?

- а) фабула обвинения;
- б) оценка доказательств;
- в) квалификация;
- г) смягчающие наказание обстоятельства;
- д) обстоятельства, характеризующие личность;
- е) предложение о мере наказания;
- з) предложение о вынесении частного постановления.

15. Является ли предложение о мере наказания (вид, размер) необходимой частью речи государственного обвинителя в прениях сторон?

- а) да;
- б) нет, этот вопрос остается на усмотрение суда.

16. Срок начала подготовки прокурора — государственного обвинителя к участию в рассмотрении дела судом:

- а) начинается не менее чем за 10 дней до начала судебного процесса;
- б) начинается не менее чем за 15 дней до начала судебного процесса;

в в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ не оговорен.

17. Как называется процессуальный документ составляемый по окончании дознания?

- а) обвинительный акт
- б) протокол заседания
- в) постановление

18. Как называется процессуальный документ составляемый по окончании предварительного следствия ?

- а) обвинительное заключение
- б) протокол заседания
- в) постановление

19. Срок начала разбирательства в судебном заседании...

а) не позднее 14 суток со дня внесения судьей постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей – не позднее 30 суток

- б) на 3 день после совершения преступления
- в) на 7 день после признания потерпевших о совершенном преступлении

20. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

а) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта

- б) 7 суток после получения повестки о вызове в суд
- в) вынесения прокурором постановления об аресте подозреваемого

21. Предварительное слушание проводится...

- а) судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон
- б) судьей в открытом судебном заседании с участием свидетеля
- в) в закрытом судебном заседании с участием потерпевших и свидетелей

22. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства бремя доказывания лежит на

а) стороне, заявившей ходатайство, в случае нарушения требований УПК. РФ бремя доказывания лежит на прокуроре.

- б) стороне потерпевшего и его адвоката
- в) прокуроре и свидетеле по этому уголовному делу.

23. Судебное следствие начинается с:

а) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.

б) опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению)

в) изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

24. Государственный обвинитель участвует по уголовным делам, подсудным мировому судье, в случае:

а) когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы

- б) когда ходатайствует адвокат
- в) в случае вынесения решения общим собранием коллектива по месту работы обвиняемого.

25. При формировании коллегии присяжных заседателей прокурор:

- а) имеет право на заявление одного немотивированного отвода присяжного заседателя
- б) имеет право на заявление двух немотивированных отвод присяжных заседателей
- в) не имеет право на заявление отводов.

26. При постановлении обвинительного приговора без проведения судебного разбирательства наказание, которое назначается подсудимому. не может:

а) превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление

б) превышать одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление

в) превышать 3 лет со дня внесения обвинительного приговора.

27. Кто из участников уголовного судопроизводства обязательно выступает в прениях сторон?:

- а) обвинитель и защитник
- б) подсудимый, потерпевший и его представитель
- в) гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.

28. Ходатайство прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений именуется:

- а) надзорным представлением
- б) надзорной жалобой
- в) протестом прокурора.

29. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

30. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

31. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

32. В уголовном процессе на стадии судебного разбирательства прокурор:

- а) может встать на сторону подсудимого, если сочтет обвинение недоказанным;
- б) отказывается от государственного обвинения, если сочтет обвинение недоказанным.

33. Удаление свидетелей из зала судебного заседания производится:

- а) до начала их допроса.
- б) после окончания их допроса.
- в) вопрос УПК РФ не регламентирован.

34. При допросе свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи его права, обязанности и ответственность разъясняет:

- а) председательствующий в судебном заседании суда, рассматривающего уголовное дело.
- б) судья суда по месту нахождения свидетеля.
- в) государственный обвинитель.

35. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании?

- а) без ограничений
- б) один раз
- в) по усмотрению председателя суда

36. В течение какого срока принесится представление на необоснованный приговор суда, не вступивший в законную силу?

- а) в течение суток
- б) в течение пятнадцати суток
- в) в течение семи суток

37. Куда подаются представления о пересмотре решения суда по уголовному делу, вступившего в законную силу?

- а) в районный суд общей юрисдикции
- б) прокурору
- в) в кассационный суд

38. Как называется мнение прокурора, высказываемое им в суде в предусмотренных законом случаях?

- а) определение
- б) заключение
- в) указание

39. В какой срок прокурор приносит апелляционное представление на незаконный приговор мирового судьи?

- а) в течение суток
- б) в течение трех суток
- в) в течение пятнадцати суток

40. Какие основания должны быть приведены при отказе прокурора от обвинения?

- а) материальные
- б) процессуальные
- в) материальные и процессуальные

41. Каким образом закон регламентирует возможность отказа прокурора от обвинения в суде?

- а) полный отказ от обвинения невозможен
- б) отказ от обвинения невозможен в принципе;
- в) отказ от обвинения возможен как полностью, так и частично

42. С какой стадии в обычном порядке начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?

- а) с момента поступления уголовного дела в суд
- б) с назначения и подготовки судебного заседания
- в) с назначения предварительного слушания

43. В какой очередности должен представлять доказательства на судебном следствии прокурор?

- а) первым
- б) после защитника
- в) когда сочтет необходимым

44. В случае расхождения позиции государственного обвинителя с позицией, выраженной в обвинительном акте (заключении) он (государственный обвинитель):

- а) продолжает поддерживать государственное обвинение в суде
- б) обязан отказаться от поддержания обвинения
- в) незамедлительно докладывает об этом прокурору, поручившему поддерживать государственное обвинение

45. В пересмотре уголовных дел кассационной инстанции при тех иных обстоятельствах могут участвовать:

- а) прокуроры из состава структурных подразделений прокуратуры, обеспечивающих участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
- б) прокуроры, участвовавшие в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции
- в) прокуроры субъектов РФ, а также приравненные к ним специализированные прокуроры

46. Помощник прокурора вправе поддерживать государственное обвинение по конкретному делу на основании:

- а) доверенности
- б) поручения прокурора на поддержание государственного обвинения
- в) ордера, выданного прокурором

47. Полный отказ государственного обвинителя от обвинения влечет за собой:

- а) прекращение уголовного дела, если потерпевший не настаивает на продолжении рассмотрения уголовного дела судом
- б) прекращение уголовного дела
- в) возвращение дела на дополнительное расследование

48. В случае расхождения позиции государственного обвинителя с позицией, выраженной в обвинительном акте (заключении) он (государственный обвинитель):

- а) продолжает поддерживать государственное обвинение в суде
- б) обязан отказаться от поддержания обвинения
- в) незамедлительно докладывает об этом прокурору, поручившему поддерживать государственное обвинение

49. Участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

- а) обязательно
- б) по усмотрению суда
- в) только по делам несовершеннолетних

50. Является ли обязательным участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким?

- а) да, участие прокурора обязательно
- б) обязательно, но только в случае рассмотрения ходатайства о замене неотбытой части наказания несовершеннолетнего осужденного
- в) нет, участие прокурора необязательно

Итоговое задание

Вопросы для зачета :

- 1) Общая характеристика деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами (понятие, задачи, значение).
- 2) Правовая регламентация взаимодействия прокуратуры и суда: история и современность.
- 3) Основные направления деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел судами. Процессуальный статус прокурора в различных видах судопроизводств.
- 4) Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Особая роль прокурора как государственного обвинителя.
- 5) Участие прокурора при осуществлении судебного контроля и в стадии исполнения приговора.
- 6) Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде. Общие требования к поведению государственного обвинителя в суде.
- 7) Полномочия прокурора на стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
- 8) Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.
- 9) Отказ государственного обвинителя от обвинения, изменение объема обвинения.
- 10) Структура речи государственного обвинителя и её значение. Выступление прокурора с репликами.
- 11) Оценка государственным обвинителем законности, обоснованности и справедливости приговора, постановления (определения) и принесение представления.
- 12) Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
- 13) Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
- 14) Особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовных дел в особом порядке (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).
- 15) Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
- 16) Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции, процессуальное положение прокурора в рамках данных форм.
- 17) Предъявление прокурором исковых заявлений (заявлений) в суд общей юрисдикции и участие в их рассмотрении.
- 18) Вступление прокурора в процесс, начатый по инициативе сторон. Заключение прокурора в прениях сторон.
- 19) Оценка прокурором законности, обоснованности и справедливости судебных актов и принесение представления.

20) Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

Практико-ориентированные задания:

Задание 1

Государственный обвинитель в прениях сторон просил суд признать подсудимого виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Приговором суда подсудимый признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ. Какое полномочие следует реализовать прокурору в данной ситуации?

Задание 2

Государственный обвинитель в прениях сторон просил суд признать подсудимого виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Приговором суда подсудимый оправдан в связи с непричастностью. Какое полномочие следует реализовать прокурору в данной ситуации?

Задание 3

Государственный обвинитель в ходе рассмотрения уголовного дела установил, что имеются обстоятельства, способствующие совершению преступления. На какое профилактическое полномочие суда следует обратить внимание прокурору в своей речи в прениях сторон? Тема 3-2